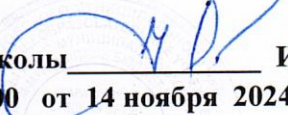


Принято
на заседании педсовета
протокол № 3 от 28 октября 2024 г.

Утверждаю:
Директор школы  И.И.Фахрутдинов
Приказ №300 от 14 ноября 2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каратунская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Общие положения

- 1.1. Методическое объединение учителей создаётся с целью совершенствования методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.
- 1.2. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления школы по профессиональной принадлежности.
- 1.3. Положение составлено на основе Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", квалификационных требований к педагогическому работнику. Устава и других нормативных правовых документов по вопросам образования.
- 1.4. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач, изложенных во втором разделе данного Положения.
- 1.5. Методическое объединение может организовать семинарские занятия для учителей своего или других школ, цикл открытых уроков по заданной и планируемой тематике.
- 1.6. Приказом директора школы назначается председатель методобъединения из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.
- 1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- 2.1. Знание нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 2.2. Отбор содержания и экспертиза рабочих программ по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся.
- 2.3. Представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на экспертный совет) авторских программ и методик.
- 2.4. Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов.
- 2.5. Разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.

3. Функции методического объединения

- 3.1. Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса.
- 3.2. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками школы по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 3.3. Планирует проведение открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.
- 3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету.
- 3.5. Разрабатывает единые требования и критерии оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на основе образовательных стандартов по учебному предмету.

- 3.6. Разрабатывает систему промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, четвертная, зачетная, годовая и т. д.).
- 3.7. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждает анализ методики преподавания учебного предмета в школе: знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутреннего (внутришкольного) контроля.
- 3.8. Заслушивает отчеты учителей о профессиональном самообразовании; о работе педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях); отчеты о творческих командировках.
- 3.9. Организует проведение предметных недель (декад и т. д.), смотров, фестивалей в общеобразовательном учреждении, организует и проводит 1 этап предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований: обсуждает вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, занятия в научных обществах обучающихся).
- 3.10. Ведёт мониторинг качества образования.
- 3.11. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.

4. Права методического объединения

- 4.1. Методическое объединение педагогических работников (учителей-предметников) имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации, производить дополнительную оплату педагогическим работникам за работу учебных кабинетов, предметных кружков, за проведение экспериментальной работы педагогами.
- 4.2. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности обучающихся и их родителей (для внесения соответствующих изменений в Устав).
- 4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебному предмету.
- 4.4. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности учителей, участников методического объединения

- 5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, НПК и т. п. по учебному предмету.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.4. Знать новинки методики преподавания предмета. Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации", нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.
- 5.5. Вести мониторинг качества образования.

6. Организация деятельности методического объединения

- 6.1. Методическое объединение учителей работает под руководством председателя.
- 6.2. План работы методического объединения согласовывается заместителем директора школы, курирующего данный учебный предмет.
- 6.3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
- 6.4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. К открытым мероприятиям может быть разработан раздаточный методический материал.